

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Центр дополнительного образования (ЦДО)

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе  
Котов Р. М.  
01. 10. 2020 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(общеразвивающая)**

**«Выполнение работ с люлек подъёмников (вышек)»**

Начальник ЦДО

О. М. Левкина

Кемерово 2020

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения рабочих люлек. Продолжительность обучения 30 часов теоретических занятий. Практические занятия программой не предусматриваются.

Группа комплектуется из рабочих промышленных профессий.

Обучение проводится методом курсовой подготовки в форме уроков с применением технических средств обучения.

По окончании обучения и сдачи экзаменов выдаётся удостоверение установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Выполнение работ с люлек подъемников (вышек)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Порядок допуска к самостоятельной работе рабочих люлек с правом допуском на высоту.	2
3	Требование Правил к устройству люлек, средств подмащивания.	2
4	Оборудование люлек, средств подмащивания.	3
5	Следящие системы ориентации люлек в горизонтальном положении.	3
6	Содержание производственной инструкции рабочего люльки.	4
7	Параметры подъемников (вышек).	2
8	Грузозахватные приспособления для погрузки и выгрузки грузов в люльку и из люльки. Требование Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.	5
9	Работа вблизи ЛЭП, в охранной зоне.	2
10	Итоговое занятие, экзамен.	5
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

## 3. ПРОГРАММА

### для подготовки

### рабочих по выполнению работ с люлек подъемников (вышек)

#### Тема 1. Вводная часть

Ознакомление с настоящей программой. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек) на объектах. Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению.

#### Тема 2. Порядок допуска к самостоятельной работе рабочих люлек с правом допуском на высоту

Обучение, аттестация, допуск к самостоятельной работе рабочих люлек. Требования к рабочим люлек. Порядок назначения сигнальщика. Повторная проверка знаний рабочих люлек.

#### Тема 3. Требование Правил (ПБ 10-611-03) к устройству люлек, средств подмащивания

Ограждения. Требования к ограждениям. Размеры пола люлек, ширина входа в люльку. Требования к конструкции и установке люлек, средств подмащивания, предназначенных для обслуживания электросетей под напряжением до 1000 В. Нагрузка, приходящая на элементы ограждения люльки, средств подмащивания. Система ограждений.

#### **Тема 4. Оборудование люлек, средств подмащивания**

Пульты управления. Требования к ним. Расположение рукояток и кнопок. Устройства для самовывода в нулевое положение рукояток и кнопок. Блокировка пультов. Звуковые сигналы. Гальваническая развязка кабеля и пульта управления при использовании подъёмника для обслуживания электросетей напряжением до 1000 В. Требования к перилам люлек, к скобам для крепления карабина фала, лестницам, стремянкам.

#### **Тема 5. Следящие системы ориентации люлек в горизонтальном положении**

Свободная подвеска люльки с помощью шарниров. Достоинства и недостатки. Следящая система рычажного типа. Следящая система канатно-блочного типа. Достоинства и недостатки следящих систем рычажного типа и канатно-блочных. Устройство следящих систем различных типов.

#### **Тема 6. Содержание производственной инструкции рабочего люльки**

Права, обязанности. Что должен знать и что должен уметь рабочий люльки. Обязанности перед началом работы. Вход в люльку и выход из неё. Обязанности во время работы. Обязанности по окончании работ и в аварийной ситуации.

#### **Тема 7. Параметры подъёмников (вышек)**

Грузоподъёмность, высота подъёма, вышек стрелы, скорость подъёма и перемещения груза, скорость передвижения (транспортная), мощность двигателя, транспортные габариты, масса. Опрокидывающий и восстанавливающий моменты. Ребро опрокидывания.

#### **Тема 8. Грузозахватные приспособления для погрузки и выгрузки грузов в люльку и из неё грузов. Требование Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъёмных кранов**

Виды приспособлений. Расчётная нагрузка на ветви стропов. Коэффициент запаса, прочность каната по отношению к отдельной ветви стропа. Коэффициент запаса прочности цепных стропов и стропов на пеньковых, хлопчатобумажных и синтетических материалов. Нормы браковки грузозахватных приспособлений. Выполнение петель стропов для крепления с кольцами, крюками и другими деталями. Виды петель.

#### **Тема 9. Работа вблизи ЛЭП, в охранной зоне**

Установка и работа подъёмника на расстоянии менее 30 м от крайнего провода ЛЭП и воздушной электрической сети напряжением более 42 вольт. Наряд-допуск. Выдача наряда-допуска. Целевой инструктаж. Кем он проводится? Содержание наряда-допуска. Кому он выдаётся? Производство работ в охранной зоне линии электропередачи.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия стандартного учебного кабинета или аналогичного помещения.

Необходимое оборудование: мебель (стулья и столы), предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Материально-технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, учебный тренажер.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3. Квалификация педагогических кадров.

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ**

Основными формами проведения аттестации обучающихся являются их включенность и активность в ходе упражнений на текущих практических занятиях, а также при итоговом занятии. На этих мероприятиях проверяются знания, умения и навыки, полученные обучающимися по каждой теме, а также уровень освоения программы.